

**ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

---

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре**

**31.08.57 ОНКОЛОГИЯ**

---

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Онкология

#### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка квалифицированного врача-специалиста онколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области лечебного дела – онкологии и занимать должности медицинских работников по данной специальности в лечебных учреждениях всех систем здравоохранения и условий оказания медицинской помощи.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

#### **Лечебная деятельность:**

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### **Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### **Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

#### **Содержание дисциплины:**

Основы организации онкологической помощи населению. Основные положения Приказа Минздравсоцразвития России об организации онкологической помощи населению. Вопросы профилактики онкологических заболеваний. Вопросы организации онкологической помощи в России. Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в онкологии. Вопросы экспериментальной онкологии. Основы канцерогенеза. Апоптоз. Методы исследования в экспериментальной онкологии. Моделирование в экспериментальной онкологии. Морфология опухолей. Общая морфология опухолей. Опухоли (их виды) и опухолеподобные процессы. Основы теоретической онкологии. Этиология опухолей. Биология опухолевой клетки. Основы генетики, цитогенетики и иммунологии опухолей. Методы диагностики в клинической онкологии. Принципы диагностики злокачественных опухолей. Субъективное и объективное исследование пациента. Лабораторные методы исследования. Рентгено-диагностические исследования. Радиоизотопные исследования. Ультразвуковая диагностика опухолей. Эндоскопические исследования. Общие принципы лечения злокачественных опухолей. Современные принципы лечения злокачественных опухолей. Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей. Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей. Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей и паллиативной помощи. Опухоли головы и шеи. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы и шеи. Злокачественные опухоли губы, языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба, опухоли слюнных желез. Злокачественные опухоли нижней челюсти. Злокачественные опухоли полости носа, придаточных пазух и носоглотки. Опухоли гортани. Злокачественные опухоли щитовидной железы. Внеорганные опухоли шеи. Опухоли ротоглотки и гортаноглотки. Опухоли органов грудной клетки. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Опухоли средостения. Рак пищевода. Рак легкого. Опухоли плевры. Опухоли органов брюшной полости. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Рак желудка. Рак поджелудочной железы. Рак внепеченочных желчных протоков. Рак желчного пузыря. Первичный и метастатический рак печени. Опухоли тонкой кишки. Опухоли ободочной и прямой кишки. Забрюшинные внеорганные и органические опухоли. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Забрюшинные доброкачественные и злокачественные внеорганные опухоли. Забрюшинные доброкачественные и злокачественные органические опухоли. Опухоли женских половых органов. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Опухоли шейки матки. Рак тела матки. Саркома матки. Опухоли трофобласта. Опухоли придатков матки. Рак влагалища и вульвы. Опухоли молочной железы. Топографическая анатомия, эмбриология и гистология. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез. Рак молочной железы. Опухоли кожи. Рак кожи. Неэпителиальные опухоли кожи и меланома. Опухоли опорно-двигательного аппарата. Топографическая анатомия конечностей. Опухоли костей. Опухоли мягких тканей. Опухоли кроветворной и лимфатической ткани. Множественная миелома. Лейкозы. Болезнь Ходжкина. Неходжкинские лимфомы. Опухоли органов мочевыделительной системы и мужских половых органов. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Опухоли почек и мочеточников. Опухоли мочевого пузыря. Рак предстательной железы. Опухоли яичка. Опухоли полового члена.

### Правоведение

#### Цель освоения дисциплины:

Формирование у врача необходимого уровня теоретических знаний и компетенций в сфере нормативного регулирования сферы здравоохранения, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

**Содержание дисциплины:**

Общие положения медицинского права

Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении

**Общественное здоровье и здравоохранение**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области охраны здоровья населения, включающей мероприятия по профилактике заболеваний, сохранения и восстановления здоровья каждого человека, поддержания долголетней активной жизни, предоставления качественной медицинской помощи; практических умений ведения учетной и отчетной медицинской документации, принятия управленческих решений; навыков сбора, анализа и представления медико-статистических данных.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Содержание дисциплины:**

Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.

Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.

Основы медицинского страхования в Российской Федерации.

Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

**Медицина чрезвычайных ситуаций**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области медицины чрезвычайных ситуаций, готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Место дисциплины в структуре образовательной программы:  
Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Медико-санитарное обеспечение при ЧС

Особенности работы с пострадавшими в ЧС

Эвакуация населения в ЧС

## Педагогика

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование основ педагогической компетентности будущего врача, его психологической готовности выстраивать свою врачебную деятельность на гуманитарных основаниях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**Содержание дисциплины:**

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.

Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни

Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача

Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.

## Патология

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также

предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

**Содержание дисциплины:**

Этиологические и патологические аспекты заболеваний

Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний

### Медицинская информатика

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.(ПК-4)

**Содержание дисциплины:**

Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

Профессиональные медицинские ресурсы Internet.

### Инфекционные болезни

**Цель освоения дисциплины:**

подготовка специалиста врача для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятиях

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

**Лечебная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

**Содержание дисциплины:**

Общие вопросы инфектологии. Общая эпидемиология. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения. Возбудители инфекционных болезней в современном мире. Распространение инфекционных болезней. Пути передачи, условия эпидемических вспышек. Внутрибольничная инфекция. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения. Предупреждение внутрибольничного заражения. Дезинфекция, асептика. Возбудители

инфекционных болезней в современном мире, вновь наступающие инфекционные болезни. Пути передачи, условия эпидемических вспышек. Внутрибольничная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения. ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты. Особенности течения болезни у ВИЧ-инфицированных. Возможные осложнения, связанные с оппортунистическими инфекциями, приемом противовирусных препаратов. Риск инфицирования. Особенности ведения больных с инфекционной патологией. Особенности течения болезней и развития осложнений при инфекционных заболеваниях Клиника, сложности диагностики и дифференциального диагноза. Тактика ведения больных. Этика и деонтология в работе с инфекционными больными. Элементы медицинской деонтологии. Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста. Ятрогенные заболевания и факторы, способствующие их возникновению и развитию, прогноз.

## Хирургия

### Цель освоения дисциплины:

подготовка специалиста для самостоятельной деятельности в качестве врача.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- |      |  |
|------|--|
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении                             |

### Содержание дисциплины:

Хирургическая патология органов грудной клетки  
Хирургическая патология органов брюшной полости  
Хирургическая патология сосудов и мягких тканей  
Хирургическая патология как осложнение инфекционного процесса

## Детская онкология

### Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-специалиста онколога, обладающего системой профессиональных компетенций в общих вопросах и принципах диагностики и лечения опухолей у детей в лечебных учреждениях всех систем здравоохранения в целях преемственности наблюдения за пациентами, излеченными от злокачественных опухолей в детском возрасте.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

Организация онкологической помощи детям.  
Краткое содержание: Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи детям, нормативные документы. Основные принципы определения инвалидности и реабилитации детей с онкопатологией. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-детского онколога.  
Морфология детских опухолей.  
Краткое содержание: Элементы общей онкоморфологии. Опухоли (их виды) и опухолеподобные процессы. Морфологические классификации опухолей. Роль и организация морфологического исследования.  
Общие методы диагностики опухолей у детей.  
Краткое содержание: Принципы диагностики злокачественных опухолей у детей. Субъективное и объективное обследование больного ребенка. Лабораторные методы исследования. Рентгено-диагностические исследования. Радиоизотопные исследования. Ультразвуковая диагностика опухолей. Эндоскопические исследования  
Общие принципы лечения в детской онкологии  
Краткое содержание: Хирургическое лечение. Лучевая терапия. Химиотерапия. Гормонотерапия. Иммуноterapia.  
Опухоли кроветворной и лимфатической ткани.  
Краткое содержание: Лейкозы. Лимфогранулематоз. Гематосаркомы. Лимфоаденопатии. Гистиоцитарные опухоли.

Детская  
онкология

### Солидные опухоли у детей

Краткое содержание: Опухоли центральной нервной системы. Опухоли глаза и орбиты. Опухоли щитовидной железы. Опухоли тимуса и других органов грудной клетки. Органные и внеорганные опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства. Опухоли женских половых органов. Опухоли мочевого пузыря. Опухоли опорно-двигательного аппарата. Эпителиальные и неэпителиальные опухоли кожи. Меланома.

## Химиотерапия

### Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-специалиста онколога, обладающего системой профессиональных компетенций в области химиотерапии злокачественных опухолей, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности медицинских работников по данной специальности в лечебных учреждениях всех систем здравоохранения и условий оказания медицинской помощи.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

### Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

### Лечебная деятельность:

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

### Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

### Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

Лекарственная терапия злокачественных новообразований	Лекарственные средства противоопухолевого действия. Краткое содержание: История вопроса. Принципы лекарственной терапии в онкологии, показания и противопоказания. Современные возможности. Оценка лечебного действия противоопухолевых средств. Клинико-фармакологическая характеристика противоопухолевых средств. Побочные реакции и осложнения противоопухолевой лекарственной терапии. Особенности противоопухолевой терапии у лиц пожилого возраста. Химиотерапия злокачественных опухолей. Краткое содержание: Классификация цитотоксических препаратов. Показания и противопоказания к проведению химиотерапии. Индукционная, неоадьювантная, адьювантная химиотерапия. Побочные эффекты, профилактика и лечение осложнений цитотоксической терапии. Эндокринотерапия в онкологии. Краткое содержание: Классификация гормональных препаратов. Показания к эндокринотерапии злокачественных опухолей. Побочные эффекты и осложнения. Эндокринотерапия при раке молочной железы, простаты. Иммунотерапия злокачественных опухолей. Краткое содержание: Препараты для иммунотерапии злокачественных опухолей. Ингибиторы контрольных точек иммунного ответа. Модификаторы биологических реакций (цитокины, иммуномодуляторы). Противоопухолевые вакцины. Показания к иммунотерапии. Побочные эффекты, профилактика и лечение осложнений. Таргетная терапия злокачественных опухолей. Краткое содержание: Понятие о таргетной терапии опухолей. Механизм действия таргетных препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты, профилактика и лечение осложнений. Поддерживающая терапия в онкологии. Краткое содержание: История поддерживающей терапии. Анемии в онкологии. Профилактика и лечение фебрильной нейтропении, тошноты и рвоты на фоне химиотерапии, гастроинтестинальных осложнений (диарея, запоры), дерматологических осложнений, патологии костной ткани у онкологических больных, почечных и печеночных осложнений, иммуно-опосредованных осложнений. Осложнения ингибиторов CDK 4/6 и эндокринной терапии. Кардиоваскулярные и тромбоэмболические осложнения. Нутритивная поддержка в онкологии. Синдром анорексии-кахексии.
---	--

**Производственная (клиническая) практика. Базовая**

**Цель освоения дисциплины:**

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-онколога, т. е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

Основы организации онкологической помощи населению	Основные положения Приказа Минздравсоцразвития России об организации онкологической помощи населению. Вопросы профилактики онкологических заболеваний. Вопросы организации онкологической помощи в России. Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в онкологии.
Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей	Принципы диагностики злокачественных опухолей. Субъективное и объективное исследование пациента. Лабораторные методы исследования. Рентгено-диагностические исследования. Радиоизотопные исследования. Позитронно-эмиссионная томография.

	Ультразвуковая диагностика опухолей. Эндоскопические исследования. Современные принципы лечения злокачественных опухолей. Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей. Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей. Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей и паллиативной помощи.
Опухоли головы и шеи	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы и шеи. Злокачественные опухоли губы, языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба, опухоли слюнных желез. Злокачественные опухоли нижней челюсти. Злокачественные опухоли слизистой полости носа, придаточных пазух и носоглотки. Опухоли гортани. Злокачественные опухоли щитовидной железы. Внеорганные опухоли шеи. Опухоли ротоглотки и гортаноглотки.
Опухоли органов грудной клетки	Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Опухоли переднего и заднего средостения. Опухоли вилочковой железы. Опухоли трахеи. Рак пищевода. Рак легкого. Первичные и вторичные опухоли плевры.
Опухоли органов брюшной полости. Забрюшинные внеорганные и органые опухоли	Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Опухоли желудка, поджелудочной железы, внепеченочных желчных протоков, желчного пузыря. Первичный и метастатический рак печени. Гастроинтестинальные стромальные опухоли. Опухоли ободочной и прямой кишок. Забрюшинные органые и внеорганные опухоли.
Опухоли женских половых органов	Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Опухоли шейки матки, тела матки. Опухоли трофобласта. Первичные и метастатические опухоли яичников. Опухоли придатков матки, влагалища и вульвы.
Опухоли молочной железы	Топографическая анатомия, эмбриология и гистология. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез. Рак молочной железы и злокачественные неэпителиальные опухоли.
Опухоли кожи	Нормальная анатомия и гистологическое строение кожи. Рак кожи. Неэпителиальные опухоли кожи и меланома.
Опухоли опорно-двигательного аппарата	Топографическая анатомия конечностей, таза и позвоночника. Опухоли костей. Опухоли мягких тканей.
Опухоли кроветворной и лимфатической ткани	Множественная миелома. Лейкозы. Лимфома Ходжкина. Неходжкинские лимфомы
Опухоли органов мочевыделительной системы и мужских половых органов	Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Опухоли почек и мочеточников. Опухоли мочевого пузыря. Рак предстательной железы. Опухоли яичка и его придатков. Опухоли полового члена.
Другие опухоли	Первично-множественные злокачественные опухоли. Метастазы рака из невыявленного первичного очага. Первичные и метастатические опухоли головного мозга. Общие принципы нейроонкологии. Нейроэндокринные опухоли. Злокачественные опухоли и беременность.

### Производственная (клиническая) практика. Вариативная

#### Цель освоения дисциплины:

Приобретение и совершенствование полученных в процессе обучения профессиональных умений, навыков и владений, необходимых врачу-онкологу для оказания высококвалифицированной медицинской помощи по профилю «онкология»

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

Детская онкология. Организация онкологической помощи детям, морфология опухолей у детей, методы диагностики опухолей у детей, общие принципы лечения в детской онкологии, опухоли головы и шеи у детей, опухоли глаза и орбиты, опухоли органов грудной клетки, опухоли органов брюшной полости, забрюшинные внеорганные опухоли, опухоли половых органов, опухоли мочевыделительной системы, опухоли кожи, опухоли опорно-двигательного аппарата, опухоли кроветворной и лимфатической ткани.

Лекарственная терапия злокачественных опухолей. Режимы химиотерапии (стандартные, дозоинтенсивные, метронормные), расчет дозы. Особенности введения цитостатиков. Инфузомат. Техника введения цитостатиков через центральные и периферические вены, через имплантированный венозный порт. Профилактика и лечение местных осложнений. Гормонотерапия. Иммунотерапия. Биотерапия. Оценка эффекта лекарственной терапии опухолей.

Изучение новых противоопухолевых препаратов и режимов, участие в клинических протоколах. Поддерживающая терапия.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### **Цель государственной итоговой аттестации:**

Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Реализуется в базовой части учебного плана.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### **Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

### **Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

### **Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

### **Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **Содержание дисциплины:**

<p>Основы организации онкологической помощи населению</p>	<p>Организация онкологической помощи. Злокачественные опухоли – как угроза национальной безопасности в сфере охраны здоровья граждан. Статистика злокачественных новообразований в России – заболеваемость и смертность, их структура за 2018 год. Динамика этих показателей за 10 лет. Организация профилактики онкологических заболеваний. Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в онкологии. Канцерогенез.</p>
<p>Вопросы экспериментальной и теоретической онкологии. Морфология опухолей</p>	<p>Основы канцерогенеза. Источники канцерогенных влияний. Профессиональный канцерогенез. Методы исследования в экспериментальной онкологии. Моделирование в экспериментальной онкологии. Особенности опухолевого роста. Общие вопросы морфологии и морфогенеза опухолей. Опухоли (их виды) и опухолеподобные процессы. Биология опухолевой клетки. Апоптоз. Основы генетики, цитогенетики и иммунологии опухолей. Атипизм – характерный признак опухоли. Виды: тканевой и клеточный атипизм, ультраструктурный, биохимический, гистохимический. Рост опухоли, инвазия, рецидив. Метастазирование и его виды.</p>
<p>Методы диагностики в клинической онкологии</p>	<p>Методы диагностики в клинической онкологии. Принципы диагностики злокачественных опухолей. Субъективное и объективное клиническое исследование пациента. Клинико-лабораторные методы исследования. Лучевые (неионизирующие и ионизирующие) методы диагностики. Ультразвуковая диагностика опухолей. Рентген-диагностические исследования. Радиоизотопные исследования. Позитронно-эмиссионная томография. Эндоскопические исследования. Морфологические исследования биопсий.</p>
<p>Общие принципы лечения злокачественных опухолей</p>	<p>Общие принципы лечения злокачественных опухолей. Современные принципы лечения злокачественных опухолей. Общие принципы хирургического лечения и лучевой терапии злокачественных опухолей. Комбинированное и комплексное лечение в онкологии. Современное состояние лекарственного лечения в онкологии. Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей (химиотерапия, гормонотерапия, таргетная и иммунотерапия). Понятие о поддерживающей терапии и паллиативной медицинской помощи</p>
<p>Опухоли головы и шеи</p>	<p>Опухоли головы и шеи. Злокачественные опухоли губы, языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба, опухоли слюнных желез. Злокачественные опухоли нижней челюсти. Злокачественные опухоли слизистой полости носа, придаточных пазух и носоглотки. Опухоли гортани. Злокачественные опухоли щитовидной железы. Внеорганные опухоли шеи. Опухоли ротоглотки и гортаноглотки.</p>
<p>Опухоли органов грудной клетки</p>	<p>Опухоли средостения и пищевода. Опухоли переднего и заднего средостения. Классификация. Рак пищевода. Патологическая анатомия. Клиническая классификация и</p>

классификация TNM Современные подходы к радикальному лечению рака пищевода. Роль лучевой терапии. Отдаленные результаты лечения

Рак легкого.

Показатели и структура заболеваемости и смертности населения от первичного рака легкого. Значение курения в возникновении рака легкого. Клиническая классификация рака легкого по А.И. Савицкому. Классификация TNM. Клиника, диагностика, молекулярная биология и лечение. Клинические особенности рака легкого у женщин.

Клинические особенности рака Пэнкоста. Отдаленные результаты лечения рака легкого. Первичные и метастатические опухоли плевры. Опухоли желудка и тонкой кишки.

Опухоли органов  
брюшной полости.  
внутрибрюшинные  
внеорганные и органические  
опухоли

Рак желудка. Классификация Лаурена, клиническая и TNM. Ранний рак желудка и его эндоскопическая классификация. Классификация рака желудка по Вогтап'у и гистологическая классификация.

Радикальное и паллиативное хирургическое лечение рака желудка.

Показания к проведению адьювантной и неoadьювантной химиотерапии. Лучевая терапия в лечении рака желудка. Рак 12-перстной и тонкой кишки. Гастроинтестинальные стромальные опухоли. Их клинические особенности, диагностика и лечение.

Опухоли гепатопанкреатодуоденальной зоны.

Дифференциальная диагностика желтух. Рак головки, тела и хвоста поджелудочной железы, внепеченочных желчных протоков, желчного пузыря. Рак фатерова соска. Классификация TNM. Клинические проявления, диагностика, лечение. Первичный и метастатический рак печени. Диагностика и лечение.

Колоректальный рак. Забрюшинные опухоли.

Опухоли ободочной и прямой кишок. Клиническая и TNM классификация. Клинические проявления рака, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Роль полипоза в развитии рака толстой кишки. Виды полипоза. Синдром наследственного семейного колоректального полипоза. Синдром Гарднера, Пейтца-Егерса, Лечение рака толстой кишки с метастазами в печень.

Забрюшинные органические и внеорганные опухоли. Опухоли надпочечника. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Классификация забрюшинных опухолей по TNM и Аккерману. Клиника, диагностика и лечение. Особенности хирургического лечения рецидивов забрюшинных внеорганных опухолей и внеорганных опухолей таза.

Опухоли женских  
половых органов

Рак шейки матки.

Заболеваемость, смертность и их структура при раке шейки матки. Вопросы эпидемиологии. Предопухольные заболевания шейки матки. Этиология и патогенез. Ранняя диагностика и организация скрининга. Вопросы профилактики. Клиника рака шейки матки, диагностика, классификация TNM и принципы лечения.

Рак эндометрия.

Заболеваемость, смертность и их структура при раке эндометрия. Вопросы эпидемиологии. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, классификация TNM, принципы лечения.

. Рак яичников.

Заболеваемость, смертность и их структура при раке яичников. Клиника, диагностика, роль наследственных факторов в развитии рака. Принципы лечения.

Опухоли молочной  
железы

Рак молочной железы.

Заболеваемость, смертность и их структура. Соотносительная роль внешне-средовых и наследственных факторов в возникновении рака

молочной железы. Клиническая и молекулярно-биологическая классификации рака молочной железы. Классификация TNM. Клиника и диагностика рака молочной железы. Рак Педжета. Лечение рака молочной железы.

Принципы лечения локализованного и метастатического рака молочной железы. Хирургическое лечение. Сторожевые лимфатические узлы. Радикальная резекция, радикальная мастэктомия, операция Урбан-Холдина. Пластические и реконструктивные операции. Гормональная терапия. Химиотерапия. Таргетная терапия.

#### Опухоли кожи

Опухоли кожи

Злокачественные эпителиальные опухоли кожи. Клинико-морфологическая классификация. Классификация TNM.

Базальноклеточный рак кожи. Клиника, диагностика, лечение, результаты лечения. Рецидивы рака. Первично-множественный базальноклеточный рак кожи. Плоскоклеточный рак кожи.

Закономерности метастазирования. Клиника, диагностика, лечение, результаты лечения. Опухоль Меркеля.

Меланома кожи. Предопухолевые и фоновые заболевания.

Классификация фототипов кожи по Фитцпатрику и риск развития меланомы. Значение иммунных факторов в развитии меланомы.

Клинические проявления меланомы. Клиническая классификация.

Классификация по Кларку и Бреслоу. Классификация TNM.

Гистологические варианты. Клинические ситуации, связанные с мутациями в генах BRAF и NRAS. Результаты лечения.

Саркома Капоши. Роль иммунных факторов в этиологии. Клиника, диагностика, лечение.

#### Опухоли опорно-

#### двигательного аппарата

Опухоли опорно-двигательного аппарата

Доброкачественные и злокачественные опухоли костной и хрящевой ткани. Классификация. Понятие «вторичных» злокачественных опухолей опорно-двигательного аппарата. Остеогенная саркома.

Клиническая классификация. Клиника и диагностика. Эволюция

хирургического лечения остеогенной саркомы. Резекция кости.

Ампутация. Экзартикуляция. Межлопаточно-грудная ампутация.

Межподвздошно-брюшное вычленение. Гемикорпорэктомия.

Показания к эндопротезированию конечностей в комплексном

лечении злокачественных опухолей костей. Роль лекарственного

лечения и лучевой терапии в комбинированном лечении. Отдаленные

результаты лечения злокачественных опухолей костей.

Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей.

Гистологическая классификация. Классификация TNM. Клиника, диагностика и лечение.

#### Опухоли кроветворной и лимфатической ткани

Острые и хронические лейкозы.

Острые лимфобластные лейкозы, классификация, клиника, диагностика и лечение. Острые миелоидные лейкозы, классификация, клиника, диагностика и лечение. Хронические лейкозы:

лимфоцитарные, миелоцитарные (гранулоцитарные) и моноцитарные.

Хронические лимфоцитарные лейкозы: хронический лимфолейкоз,

болезнь Сезари (лимфоматоз кожи), волосатоклеточный лейкоз,

парапротеинемические гемобластозы (миеломная болезнь,

макроглобулинемия Вальденстрема, болезни легких цепей, болезни

тяжелых цепей). Хронические лейкозы миелоцитарного

происхождения - хронический миелолейкоз, эритремия, истинная

полицитемия, хронический эритромиелоз и др. Хронические лейкозы

моноцитарного происхождения - хронический моноцитарный лейкоз и

Опухоли органов мочевыделительной системы и мужских половых органов	гистиоцитозы. Клинические стадии хронических лейкозов. Общая гематологическая характеристика.
	Злокачественные лимфомы.
	Классификация (неходжкинские лимфомы и лимфома Ходжкина).
	Общая клиническая характеристика. Клиническая и клинимо-морфологическая характеристика. Дифференциальная клиническая диагностика. Классификация. Лечение. Отдаленные результаты.
	Неходжкинские лимфомы. Причины, стадирование, классификация.
	Локализованные и распространенные формы. Лечение. Отдаленные результаты.
	Опухоли мочевыделительной системы и мужских половых органов.
	Доброкачественные и злокачественные опухоли почки.
	Паранеопластический синдром при раке почки. Клиническая и TNM
	классификация рака почки. Клиника, диагностика и лечение.
Другие опухоли	Особенности клинического течения рака лоханки почки.
	Рак мочевого пузыря. Клиническая и TNM классификация рака
	мочевого пузыря. Клиника и диагностика. Особенности клинического течения рака мочевого пузыря in situ. Лечение рака мочевого пузыря.
	Виды оперативных вмешательств. Значение лучевой терапии.
	Адьювантная иммунотерапия. Отдаленные результаты лечения.
	Рак полового члена. Клиническая и TNM классификация. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.
	Рак уретры. Клинические проявления. Диагностика и лечение.
	Злокачественные опухоли яичка. Крипторхизм и рак. Классификация злокачественных опухолей яичка. Семинозные и несеминозные
	опухоли яичка. Клиника и диагностика семинома яичка. Несеминозные
	опухоли яичка, классификация и клинические проявления.
Общие положения медицинского права	Внегонадные опухоли. Значение хирургического лечения и его
	особенности при новообразованиях яичка. Химиотерапия. Прогноз.
Первично-множественные злокачественные опухоли. Метастазы рака из невыявленного первичного очага	
Первично-множественные злокачественные опухоли.	
Синхронные и метасинхронные первично-множественные злокачественные опухоли. Роль наследственных факторов в развитии	
первичной множественности злокачественных новообразований.	
Клинические критерии Р.Т. Бильрота, Warren and Gates, Н.Н. Петрова.	
Особенности хирургического лечения синхронных и метасинхронных	
опухолей.	
Метастазы рака из невыявленного первичного очага – критерии диагноза, возрастно-половые особенности. Локализации «скрытого»	
рака, клинически проявляющегося метастазами из невыявленного	
первичного очага – клинические и патологоанатомические материалы. Асциты и плевриты. Экстрагонадный герминогенноклеточный	
синдром, роль цитогенетического исследования.	
Нейроэндокринные опухоли.	
Определение понятий, клинические проявления, диагностика, значение морфологической и иммуноморфологической диагностики.	
Лечение.	
<b>Правоведение</b>	
Медицинское право: понятие, предмет, метод правового	
регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и	
деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и	

профессиональной деятельности медицинского работника.

Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ.

Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование.

Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.

Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении

Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста.

Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы.

Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.

### **Общественное здоровье и здравоохранение**

Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.

Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи.

Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.

Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.

Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.

Основы медицинского страхования в Российской Федерации.

Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.

Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

Финансирование системы здравоохранения на современном этапе. Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической

деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.

#### Медицина чрезвычайных ситуаций

Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС) Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.

Медико-санитарное обеспечение при ЧС Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Особенности работы с пострадавшими в ЧС Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.

Эвакуация населения в ЧС Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.

#### Педагогика

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.

Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.

Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения. Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная.

Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами. Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент». Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.

#### Патология

Этиологические и патологические аспекты заболеваний Этиологические и патологические аспекты заболеваний Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.

Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации

различных по этиологии и патогенезу заболеваний основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях

### **Медицинская информатика**

Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.

Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet

### **Инфекционные болезни**

Общие вопросы социально значимых инфекционных болезней. Возбудители инфекционных болезней в современном мире Распространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Предупреждение внутрибольничного заражения. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика.

Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста

Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Ятрогенные факторы, способствующие возникновению, развитию и прогрессии инфекционной патологии.

ВИЧ-инфекция ВИЧ-инфекция  
Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. Консультирование в службе центра СПИДа.

СПИД-ассоциированные заболевания.

Туберкулез. Микозы. Пневмоцистная пневмония. Цитомегаловирусная инфекция. Токсоплазмоз.

Вопросы гепатологии Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е.

Лечение гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени.

Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС Особенности обследования, диагностики и организации лечения при особо опасных (карантинных) заболеваниях.

Перечень заболеваний, представляющих особую опасность в международном и национальном масштабах.

Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ.

Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы.

Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная V. zoster (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Корь. Краснуха.

Инфекции дыхательных путей Инфекции дыхательных путей.

Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. MERS. ТОРС.

Менингококковая инфекция.

### **Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.

### **Паллиативная помощь в онкологии**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка квалифицированного врача-специалиста онколога, обладающего системой профессиональных компетенций в области паллиативной медицинской помощи, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности медицинских работников по данной специальности в лечебных учреждениях всех систем здравоохранения и условий оказания медицинской помощи.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

#### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

#### **Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### **Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. (ПК-10).

#### **Содержание дисциплины:**

<p>Нормативно-правовые, организационные, психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной медицинской помощи</p>	<p>Основы организации паллиативной медицинской помощи в Российской Федерации.</p> <p>Краткое содержание: Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности в РФ. Медико-социальные и экономические предпосылки развития паллиативной медицины. Структура службы паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Основные принципы паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Краткое содержание: Принципы и философия паллиативной медицинской помощи. Особенности курации неизлечимых больных: оценка состояния пациента и критериев исхода. Общение с неизлечимо больными и их семьями. Психологические реакции на утрату близких. Группы психологического риска.</p> <p>Критерии качества жизни в паллиативной медицине – принципы и практика.</p> <p>Краткое содержание: Оценка состояния и критерии прогноза пациента, получающего паллиативную медицинскую помощь. Критерии качества жизни в паллиативной медицине.</p> <p>Междисциплинарный подход при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Краткое содержание: Значение оперативных вмешательств, включая миниинвазивные, лучевой терапии, респираторной, кардиоваскулярной и нутритивной поддержки в паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Роль поддерживающей терапии в оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Краткое содержание: История поддерживающей терапии. Лечение анемии. Профилактика и лечение инфекционных осложнений, тошноты и рвоты,</p>
---	---

Диагностика и лечение хронической боли различного генеза.

гастроинтестинальных расстройств (диарея, запоры, кишечная непроходимость), дерматологических осложнений, патологии костной ткани, почечных и печеночных осложнений. Кардиоваскулярные и тромбозмболические осложнения. Нутритивная поддержка. Современные подходы к лечению синдрома анорексии-кахексии.

Лекция 6. Вопросы этики и деонтологии в паллиативной медицине.

Краткое содержание: Духовная поддержка больных и их семей. Религиозные и культурные потребности пациентов и членов их семьи.

Хронический болевой синдром в паллиативной медицине

Краткое содержание: Определение понятия. Этиология, патогенез, диагностика. Классификация. Принципы лечения хронической боли у инкурабельных онкологических больных.

Лекарственные методы лечения симптомов основного заболевания

Краткое содержание: Классификация боли. Этапность в лечении хронической боли у онкологических больных. Основные фармакологические группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении хронического болевого синдрома. Фармакотерапия умеренной боли, фармакотерапия средней боли, фармакотерапия сильной и нестерпимой боли. Пути введения анальгетиков и индивидуальный подбор препаратов и их дозировок.

Осложнения и их коррекция.

Принципы работы с наркотическими анальгетиками.

Содержание: Нормативно-правовые аспекты. ФЗ-61 от 12.04.2010 «Об обращении лекарственных средств», ФЗ-3 от 08.01.1998 «О наркотических средствах и психотропных веществах». Порядок получения лицензии на оформление допуска к работе с наркотическими анальгетиками.

Нелекарственные методы лечения симптомов болевого синдрома

Краткое содержание: Электротерапия, криотерапия, механическая терапия, физические упражнения, местное применение конкурентных раздражителей.

Хирургические и миниинвазивные технологии.

Краткое содержание: Виды хирургических вмешательств, показания и противопоказания. Миниинвазивные технологии – стентирование, эндоанастомозы и др.

Симптоматическое лечение клинических проблем, не связанных с основным заболеванием.

Краткое содержание: Диагностика и лечение сердечно-сосудистых, легочных, печеночных и почечных заболеваний. Уход за стомами. Профилактика и лечение пролежней. Показания к применению респираторной поддержки, аппараты, техника применения.